

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО  
КРАЯ «ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель комитета  
Ставропольского края  
По делам молодежи  
И.Н. Шатская  
«29» сентября 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
Ставропольского края  
И.В. Кувалдина  
«29» сентября 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного бюджетного  
учреждения Ставропольского края  
«Центр молодежных проектов»  
Б.И. Дроботов  
«29» сентября 2013 г.



ЕДИНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНИОР» ШКОЛЫ ВОЖАТСКОГО МАСТЕРСТВА

Вводится с момента утверждения

СТАВРОПОЛЬ  
2013

# ЕДИНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЮНИОР» ШКОЛЫ ВОЖАТСКОГО МАСТЕРСТВА

## Содержание

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1 Цели и задачи программы курса

#### 1.2 Разделы программы курса

### 2. Содержание программы курса

#### 1. Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования обеспечивает условия, в которых учащиеся школ в возрасте от 14 до 17 лет проходят теоретическую и методологическую подготовку, овладевают необходимыми умениями и навыками для работы с детскими коллективами младшего и среднего школьного возраста в условиях пришкольных лагерей в качестве вожатых, а также в детских оздоровительных учреждениях в качестве помощников вожатых.

Организация летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста не только методологически важная задача, но и серьезная профессиональная проблема. Одним из вариантов решения этой проблемы является формирование вожатских отрядов из числа школьников старшего школьного возраста. Школьная образовательная программа не предполагает специальной педагогической подготовки для детей, которые планируют заниматься вожатской деятельностью. Поэтому требуется организация первичного профессионального обучения, которое предоставляет ЮНИОР школа вожатского мастерства.

Эта программа, разработанная на основе единого образовательного стандарта подготовки вожатого, утвержденного 05 апреля 2012 года, позволит за небольшой срок подготовить школьников, не имеющих предшествующей педагоги-

ческой подготовки, к работе с временным детским коллективом.

### 1.1. Цели и задачи программы курса

Цель учебного курса — освоение учащимися общеобразовательных учебных заведений, не имеющих профессиональной педагогической подготовки, психолого-педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы вожатыми в летних пришкольных лагерях и помощниками вожатых в детских оздоровительных учреждениях.

Задачи:

1. Формирование знаний из области культуры, практической психологии, педагогики, безопасности жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи и т.д.

2. Формирование практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей младшего и среднего школьного возраста в условиях пришкольного и оздоровительного лагерей.

3. Отработка конкретных технологий педагогической деятельности, обучение их применению в различных ситуациях.

4. Ориентация участников программы на самостоятельное проектирование программ деятельности (индивидуальной и групповой) с последующей их реализацией.

5. Развитие лидерских качеств и коммуникативных умений у школьников.

6. Диагностирование профессиональной пригодности и перспектив профессионального роста школьников в их дальнейшей вожатской деятельности.

### 1.2 Разделы программы курса

Программа подготовки вожатых включает в себя:

- нормативно-правовые основы вожатого детского оздоровительного лагеря;
- психолого-педагогические основы деятельности вожатого;
- методические и управленческие основы работы вожатого.

Первый раздел включает положения законодательных и нормативных актов, документов, регламентирующих работу по организации отдыха и оздоровления детей, определяющих правовой и социальный статус вожатого, его должностные обязанности и права, а также права детей.

Второй раздел знакомит обучающихся с особенностями психолого-педагогической работы с детьми, в том числе спецификой развития личности ребёнка, детскими возрастными особенностями, закономерностями становления детского коллектива, проблемами межличностного общения, возникновением и преодолением межличностных и групповых конфликтов, эмоциональными состояниями детской психики. Содержание этого раздела предусматривает освоение студентами практических навыков работы с детьми.

Раздел «Методические и управленческие основы деятельности вожатого» предназначен для формирования у слушателей основных знаний и навыков по

управлению детским коллективом и собственной деятельностью. Раздел ориентирован на практическое освоение методик организации режима дня детского лагеря, коллективных творческих дел, спортивных мероприятий, а также выработки навыков действий в экстремальных ситуациях.

Основные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, творческие мастерские, мастер-классы, организационно-деятельностные и сюжетно-ролевые игры.

Учебный курс завершается индивидуальным теоретическим экзаменом и презентацией общелагерного мероприятия, игры, отрядного КТД (по выбору).

## 2. Содержание программы курса

Лекционные занятия:

1. Вожатское дело – история и сущность. Краткое введение в специальность. История вожатского движения в России и Ставропольском крае. Молодежная общероссийская организация «Российские студенческие отряды», вожатское движение на Ставрополье в наши дни.

2. «Что должен знать, уметь и делать вожатый?» - профессиональные и личностные качества, навыки вожатого, его должностные обязанности.

3. Лагерь – понятие, классификация, особенности работы: пришкольный лагерь и работа в нем. Должность помощника вожатого в учреждениях детского отдыха и оздоровления.

4. Временный детский коллектив. Стадии развития ВДК, сложности в построении структуры ВДК, система детского самоуправления.

5. Возрастная классификация детей школьного возраста, особенности работы с младшим и средним школьным возрастом.

6. Формы воспитательной работы с детьми младшего и среднего школьного возраста: игра, тренинг, ролевая игра, коллективно-творческие дела, ЧТПП, отрядные дела.

7. Организация досуга отряда, лагеря: подготовка и проведение отрядных и лагерных мероприятий.

8. Экскурсии и походы – правила подготовки, проведения и техника безопасности.

9. Логика развития лагерной смены, в том числе лагерей неполного дневного пребывания. Трудности и особенности каждого периода лагерной смены. Важность подготовительного периода для вожатого.

10. Безопасность жизнедеятельности в условиях лагеря. Техника безопасности, поведение в экстремальных ситуациях. Оказание первой медицинской помощи на доврачебном этапе.

Каждое лекционное занятие планируется из расчета – 1 занятие - 2 академических часа.

#### Практические занятия:

1. Вечер знакомств – весь блок игр, упражнений и тренингов для знакомств.
2. Кладовая мастеров – «не знаешь - научим, не хочешь - придется»: занятие по обмену опытом в навыках, умениях и талантах.
3. «Будь готов! Всегда готов!»: ролевое занятие по разбору различных педагогических ситуаций. Этика водителя, конвенция ООН о правах ребенка.
4. Практические методики по командообразованию и выявлению лидера, теоретические основы лидерства.
5. Копилка водителя: занятие по освоению и разработке педагогических приемов, методик и игр для детей младшего и среднего школьного возраста.
6. Игровой практикум: классификация игр – как? – когда? – с кем и где играть? Свободное время – чем его занять: весело и с пользой.
7. Разработка сценарного плана любого мероприятия: от теории к практике.
8. Практическое – полевое занятие в форме ролевой игры: «я иду в поход и беру с собой».
9. Практическое занятие в тренинговой форме: «Смена за один день».
10. Ролевой практикум «Больничка» - практическое закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых навыков.

Каждое практическое занятие планируется из расчета – 1 занятие - 2 академических часа.

Помимо 40 академических часов лекционных и практических занятий в рамках программы проводится четыре спецкурса:

1. Актерское мастерство: теоретические основы работы на сцене – особенности работы с различной аудиторией, практические занятия по работе на сцене, постановка детских номеров. Профессионализм и качество выступлений детей и водителей, водительский концерт (общий объем 12 академических часов).
2. Прикладное искусство: оформительская работа – отрядные уголки, стенгазеты, реквизит, оформление лагеря, поделки, рисование. Мастер-классы «самоделки» (общий объем 12 академических часов).
3. Вокальный мастер-класс: основы управления голосом, песни обязательные для каждого водителя. Формирование песенной копилки, песни в кругу (общий объем 12 академических часов).
4. «Танцуют все!» - мастер-классы по танцам различных направлений (общий объем 12 академических часов).

В общей сложности объем спецкурсов 48 часов. Таким образом, общий объем курса составляет 88 часов. В зависимости от наполнения программы составляются экзаменационные вопросы для итоговой аттестации прошедших обучение.

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Асеева Тамара Игоревна – врач лабораторный генетик Ставропольского краевого клинического перинатального центра

Владимиров Виталий Алексеевич – главный специалист отдела по делам молодежи администрации г. Пятигорска

Пензина Ольга Владимировна – кандидат филологических наук, член Правления Ставропольского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»